Základní škola Davle, Školní 96, Davle



Preventivní program školy

Školní rok 2026/2027

Mgr. Vladislava Nejedlá

Cíle a principy pro školní rok 2026/27

Cílem preventivního programu, který vychází z Metodického doporučení k primární prevenci, je ve spolupráci s rodiči a pedagogy formovat osobnost žáka s ohledem na jeho věk a přirozené prostředí. Schopnost orientovat se v problematice svého zdraví, důraz na smysluplné využití volnočasových aktivit a osvojování základních sociálních dovedností je prioritní cíl Základní školy v Davli.

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovému chování. Cílem preventivního programu naší školy je tak začlenění preventivní výchovně vzdělávací činnosti do výuky a každodenního života školy a nepřímo pak do celkového způsobu života žáků.

V školním roce 2026/27 stejně tak, jako v loňském školním roce, věnujeme zvýšenou pozornost žákům s poruchami učení, zaměřujeme se také na žáky ohrožené školním neúspěchem, stejně tak i na žáky nadané. Nadále se zaměřujeme na adaptaci nově příchozích žáků, a to zejména na žáky z cizojazyčného prostředí. Jazyková bariéra a začlenění těchto žáků do kolektivu je neustálý proces, který může fungovat pouze jako týmová práce všech pedagogů a ostatních žáků.

V tomto školním roce chceme posílit vztahy mezi žáky a bezpečné a pozitivní prostředí. Současně chceme podporovat také schopnost žáků spolupracovat, řešit konflikty a otevřeně komunikovat. I proto nově v letošním školním roce zavádíme pravidelné třídnické hodiny, během nichž budou mít žáci prostor vyjádřit své názory a potřeby, řešit aktuální situace ve třídě, lépe se poznávat a posilovat vztahy mezi spolužáky i vztah s třídním učitelem. Třídnické hodiny vnímáme také jako jeden z nástrojů podpory duševního zdraví a prevence vzniku či prohlubování vztahových problémů.

Vzhledem k potřebám jednotlivých tříd budeme preventivní aktivity více přizpůsobovat aktuální situaci v konkrétním třídním kolektivu. Významnou součástí prevence zůstává také podpora zdravého životního stylu a prevence rizikového chování, a to s ohledem na aktuální potřeby jednotlivých věkových skupin.

Za důležitou součást prevence považujeme také užší spolupráci s rodiči a jejich větší zapojení do prevence. Chceme poskytovat rodičům více informací a praktických podnětů, které jim mohou pomoci při řešení běžných i náročnějších situací spojených s dospíváním, vztahy mezi dětmi, používáním digitálních technologií či dalšími oblastmi rizikového chování. Za tímto

účelem budeme na webových stránkách školy průběžně zveřejňovat užitečné informace, doporučení a tipy pro rodiče. Cílem je posilovat vzájemnou spolupráci školy a rodiny a vytvořit prostor pro včasnou podporu žáků.

V tomto školním roce nebudou chybět ani stmelovací aktivity, jakými jsou sportovní akce, adaptační kurzy, projektové dny, školy v přírodě, výlety a akce, kterých se zúčastňují i rodiče. Navazovat budeme také na preventivní aktivity, které se v minulosti osvědčily.

Klademe důraz i na vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména na podporu pedagogů při vedení nově zavedených třídnických hodin a na další rozvoj jejich kompetencí v oblasti prevence a práce s třídním kolektivem.

Dlouhodobé cíle

- Posilování zdravého sebevědomí a sebeúcty jedince
- Spolupráce mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy
- Důraz na aktuální informovanost v daných problematikách
- Podpora zdravého životního stylu
- Partnerská spolupráce s rodiči a posilování jejich informovanosti oblasti prevence
- Využívání preventivních programů v přímém prostředí problematiky
- Rozvoj vzájemné kolektivní empatie
- Estetický vliv na pozitivní klima školy
- Podpora kultury školy, ve které se žáci i pracovníci školy cítí bezpečně
- Posilování zdravého klimatu ve škole s důrazem na zdravé vrstevnické vztahy, vzájemný respekt mezi žáky a zaměstnanci školy, důraz na respekt a toleranci k ostatním
- Eliminace závislostního chování
- Pravidelná činnost a setkávání školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, školní speciální pedagog, metodici prevence a kariérní poradce
- Podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků a rozvoj jejich schopnosti komunikovat, spolupracovat a zvládat konfliktní situace
- Efektivní organizace preventivní činnosti školy prostřednictvím dvou metodiků prevence, kdy každý metodik zajišťuje oblast prevence na jednom stupni školy

Krátkodobé cíle

- Řešení problémů ve třídách (individuálně, skupinově), systematická práce s třídními kolektivy a podpora pozitivního třídního klimatu
- Zavedení a metodická podpora pravidelných třídnických hodin
- Včasné zachycování a řešení vztahových problémů ve třídách
- Podpora žáků v období dospívání a posílení jejich informovanosti o změnách spojených s tímto vývojovým obdobím
- Využívání možnosti vzájemné hospitace pro eventuální zpětnou vazbu k aktuální třídní problematice
- Podpora adaptace nově přijatých žáků s cílem pochopit a přijmout existující školní kulturu
- Podpora integrace žáků – cizinců

Analýza současného stavu

Základní škola Davle si klade za cíl moderně a efektivně využívat technologické pomůcky ve výuce, ale zároveň s nástupem stále častějších kybernetických nešvarů mezi žáky (zneužívání fotografií pořízených na půdě školy či v okolí, zveřejňování nepravdivých informací na sociálních sítí, nevhodné a nemorální „výzvy“ v souvislosti uživatelských účtů...) vyzdvihujeme jakožto škola primární preventivní programy v oblasti kyberšikany a jiných potenciálně skrytých nebezpečích v online prostoru. Důležité je, aby o těchto hrozbách měli dostatek informací i právě pedagogičtí pracovníci a rodiče samotných žáků. Apelujeme proto na skutečnost, že informovanost a praktické příklady mohou problematiku zmírnit. V této oblasti tak vnímáme jako důležité také posílení spolupráce s rodiči a jejich informovanosti o aktuálních rizicích.

Záleží nám na duševním stavu našich žáků, a proto spolupracujeme s rodiči a dětmi v úzkém kruhu a snažíme se hledat vždy vhodné řešení pro všechny zúčastněné – společně s výchovným poradcem, a dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště pravidelně spolupracujeme na řešení náročných životních situacích (rozvodovost v rodině, záškoláctví, delikventní chování a vandalství, návykové látky..). V současné době škola nemá školního psychologa a jeho pozici se snažíme znovu obsadit. Část podpůrné a poradenské činnosti prozatímně převzala speciální pedagožka - etopedka, která se podílí také na řešení aktuálních

potřeb žáků a spolupráci s pedagogy a rodiči. V letošním školním roce také posilujeme zajištění primární prevence prostřednictvím druhého metodika prevence. Preventivní činnost je nově rozdělena mezi dva metodiky, z nichž každý má ve své gesci jeden stupeň školy a vzájemně spolupracují na koordinaci preventivních aktivit.

Zkušenosti z uplynulého období ukazují, že vztahová oblast a třídní klima vyžadují průběžnou pozornost. V některých třídních kolektivech se objevují komplikovanější vztahy a potřeba intenzivnější práce s celým kolektivem. Jedním z opatření, kterými na tuto potřebu reagujeme, je zavedení pravidelných měsíčních třídnických hodin. Ty vytvoří prostor pro průběžnou práci s třídním kolektivem, otevřenou komunikaci, řešení aktuálních situací a včasné zachycení případných obtíží.

V některých třídních kolektivech se i nadále objevují komplikovanější vztahy, proto bude prevence více přizpůsobována aktuálním potřebám jednotlivých tříd. V 7. třídách, kde je potřeba kolektiv dále stmelovat a podporovat pozitivní vztahy, se proto uskuteční cílený preventivní program pro každou třídu. V jedné ze tříd druhého stupně bude v návaznosti na výskyt ostrakizace a přetrvávající vztahové obtíže realizován program selektivní prevence.

Významnou oblastí prevence zůstává také užívání návykových látek. V uplynulém školním roce jsme se ve zvýšené míře setkávali s problematikou vapování, proto budeme pokračovat v preventivních aktivitách zaměřených na rizika užívání návykových látek a podporu zdravého životního stylu. Současně zohledňujeme potřeby jednotlivých věkových skupin – pro žáky 6. ročníku bude nově zařazen program zaměřený na období dospívání a s ním spojené změny. V oblasti bezpečného chování v silničním provozu navážeme také již osvědčeným programem dopravního hřiště pro žáky 4. a 5. tříd. Další konkrétní preventivní aktivity budou voleny podle věku žáků a aktuálních potřeb jednotlivých tříd a budou doplňovat dlouhodobou preventivní práci školy.

Primární prevence jednotlivých předmětů – 1. stupeň

Prvostupňovou primární prevenci zajišťuje převážně třídní učitel a s jednotlivými tématy se žáci seznamují ve výukách prvouky, vlastivědy a přírodovědy. Žáci upevňují své znalosti přímou prací ve skupinách a nácviky jednotlivých tematických scének, které se například

týkají asertivního jednání v souvislosti s odmítáním návykových látek. Žáci se učí vzájemné empatii, rozeznávání vlastního sebepojetí a hygienických návyků, komunikaci v kolektivu, zdravému životnímu stylu a spánkovému režimu, dokáží rozpoznat kvalitní přátelské vztahy na základě důvěry a mají základní informace o bezpečnosti v dopravním provozu a mají pojem o krizových záchranných linkách, jejichž telefonní čísla si pamatují.

Témata pro 1. stupeň

- Návykové látky
- Zdravý životní styl, ekologie a hygiena
- Spánkový režim
- Přátelství
- Bezpečný online prostor
- Dopravní bezpečnost a krizové záchranné telefonní linky
- Sebedůvěra a prevence šikany
- Vandalismus a poškozování věcí
- Empatie a komunikace v třídním kolektivu
- Funkce rodiny
- Sociální role
- Problematika života s hendikepem
- Finanční gramotnost
- Dopravní výchova v praxi

Primární prevence jednotlivých předmětů – 2. stupeň

Témata, týkající se primární prevence na 2.stupni se převážně zmiňují v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, český jazyk a literatura, dějepis, chemie a člověk a svět práce. Starší žáci již využívají širší nabídku externích preventivních programů, které se týkají především online bezpečného prostoru a kyberšikany, sexuální výchovy a přípravy na rodičovství, zdravého životního stylu a výživy, poruch příjmů potravy, duševního zdraví, prevence návykových látek a programů, které vedou žáky k multikulturní a rasové toleranci.

V rámci zmiňovaných předmětů žáci získávají informace, ze kterých vyplývají individuální či skupinové výstupy, které je možno využít jako mezitřídní preventivní osvětu v dané

problematice. Taková školní spolupráce je shledávána jako efektivní, neboť se týká přímo jednotlivých žáků v jejich vzájemném přirozeném prostředí.
Pro pozitivní kolektivní klima naše škola shledává jako důležité pořádání sportovních aktivit, turnajů, sportovních dnů, lyžařských výcviků, adaptačních kurzů, vzdělávacích exkurzí, projektových dnů a podporujeme i realizaci mezinárodních vzdělávacích zájezdů.

Témata pro 2.stupeň

- Návykové látky a rizikové chování (hledání lepšího řešení, odmítání, svépomoc)
- Novodobé závislosti (zneužívání medikamentů, fitness suplementů, počítačové hry a sociální sítě, energetické nápoje)
- Duševní hygiena a prevence stresu, zdravý způsob relaxace
- Kyberšikana a bezpečný online prostor
- Vzájemná empatie a komunikace v kolektivu – asertivita, rozeznání manipulativního chování
- Komunikativní a sociální dovednosti - respekt, tolerance, spolupráce
- Rasová a národnostní tolerance, odmítání homofobie a extremismu vč. xenofobie a rasismu
- Sexuální výchova a prevence sexuálního zdraví
- Záškoláctví
- Vandalismus a agresivita
- Empatie k odlišným sociálním a etnickým skupinám
- Volba povolání
- Finanční gramotnost

Konkrétní akce školy, podporující primární prevenci

- Adaptační kurzy
- Sportovní aktivity, turnaje, soutěže
- Vánoční a Mikulášské besídky
- Projektové dny
- Školy v přírodě
- Exkurze
- Výlety

- Zájezdy do zahraničí
- Den Země
- Ekofest
- Předmětové olympiády
- Klub mladého diváka
- Školní a družinové dílničky i s rodiči (dýňobraní, lampionový průvod..)
- Školní parlament (možnost využití Schránky důvěry)
- Přespávání ve školní družině či ve třídě s třídním učitelem
- Příběhy bezpráví – každoroční setkání
- Schola Pragensis – veletrh středních škol
- Knižní veletrh
- Fotbalové soustředění
- Přednášky od státních orgánů – PČR, Hasičský sbor..
- Integrace mentálně postižených do výuky - spolupráce s Centrum SS Hvozdy
    - Propagační návštěvy absolventů naší školy v 9. ročníku - sdílení zkušeností ze SŠ

Akce plánované pro školní rok 2026-2027

4. ročník

Dopravní hřiště

Jsi online I.

5. ročník

Dopravní hřiště

Prevence návykových látek

Prevence šikany

6. třídy

Adaptační kurz

Preventivní program s externistou – Vít Hrbáček

Čas proměn

Prevence návykových látek

7. ročník

Prevence návykových látek - Co vše je návyková látka

Etické dílny - Z mínus na plus

Jsi online II.

8. ročník

Nečekané těhotenství

Prevence návykových látek - Nové trendy

9. ročník

Finanční gramotnost – Finanční svoboda

Schola Pragensis

Prevence návykových látek - Kratom

Workshop na vztahovou a sexuální výchovu

Pravidelné setkávání žákovského Školního Parlamentu.

Projednáno na setkání ŠPP dne 27. 10. 2026

Schváleno ředitelkou školy Mgr. Janou Hrubou dne 27. 10. 2026

Mgr.
JANA
HRUBÁ

Digitálně podepsal
Mgr. JANA HRUBÁ
Datum: 2026.10.28
09:13:11 +01'00'